

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65/2023)

## Allegato D

### PROPOSTA PROGETTUALE

<b>Titolo avviso/decreto:</b>	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
<b>Codice avviso/decreto:</b>	M4C1I3.1-2023-1143
<b>Codice progetto:</b>	M4C1I3.1-2023-1143-P-29577
<b>Codice CUP:</b>	H54D23002540006
<b>Titolo progetto:</b>	"I.C. G. Blandini per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

**A cura del candidato  
Formatore ESPERTO**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	
<i>Contenuti:</i>	
<i>Metodologie didattiche:</i>	
<i>Risultati attesi:</i>	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>	

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

## A cura del candidato Formatore ESPERTO

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	
<i>Contenuti:</i>	
<i>Metodologie didattiche:</i>	
<i>Risultati attesi:</i>	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>	

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
3. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

## A cura del candidato Formatore ESPERTO

<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	
<i>Contenuti:</i>	
<i>Metodologie didattiche:</i>	
<i>Risultati attesi:</i>	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>	