

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito C.P.I.A. CT1 CATANIA Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Via Velletri, 28 – 95126 CATANIA Cod.Fisc. 93203370874 - Cod.Mecc. CTMM150008 Tel 0958259050 ail: ctmm150008@istruzione.it pec.: ctmm150008@pec.istruzione.it</p> <p>CODICE UNIVOCO PER FATTURA ELETTRONICA: UF70UW</p>	 
--	--	--

CPIA DI CATANIA 1 - -CATANIA
Prot. 0009910 del 22/04/2024
II (Uscita)

- A:**
- **Albo**
 - **Alunni e Famiglie**
 - **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO DEL PROGETTO: Multiculturalità digitale e linguistica.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31589

CUP: H64D23001890006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1224-ATT-827-E-1	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E. 1	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in	30

		tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	
1224-ATT-827-E-2	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E. 2 MEUCCI	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-3	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.4 PESTALOZZI	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-4	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.4 COPPOLA	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-5	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.5 ARCHIMEDE	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle	30

		competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	
1224-ATT-827-E-6	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.5 VESPUCCI	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-7	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.6 VIA VELLETRI 1	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-8	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.6 VELLETRI 2	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-9	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.6 VELLETRI 3	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere	30

		nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	
1224-ATT-827-E-10	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - CAVOUR 1	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-11	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - CAVOUR 2	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-12	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.8 CALTAGIRONE 1	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-13	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.8 SAN MICHELE DI GANZARIA	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e	

		saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-14	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.9 SCORDIA	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-15	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E. 7 CAVOUR 2 RANDAZZO	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30
1224-ATT-827-E-16	1224-ATT-827-E-16 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - P.E.8 CALTAGIRONE 2	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n.15 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2023_/2024_ iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico accetterà le domande in ordine di arrivo fino al numero consentito così come stabilito dal collegio docenti in merito all'ordine di arrivo delle domande

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori/tutore;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori/tutori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitor/tutori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori/tutori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente per mail **ctmm150008@istruzione.it**, all'attenzione della segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 27-04-2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione Avviso. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad una sola edizione.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Gruppo di Lavoro in ordine di arrivo della domanda.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerate le domande presentate in ordine di arrivo fino al numero massimo di 9 per ogni edizione

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base all'ordine di arrivo e alla correttezza della documentazione. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso e consultabile sul sito nella sezione AVVISO

Sede di svolgimento

Il percorso formativo edito in 16 edizioni potrà svolgersi su tutte le sedi dell'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari **al 30% del totale delle ore previste**. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Antonietta Panarello

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>N° preferenza</i>
		30	

Catania, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore/tutore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Catania, _____ Il genitore/tutore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre/tutor di

e

Il sottoscritto padre/madre/tutor di

autorizzano il proprio/a figlio/a affidatario/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023_/2024_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a affidatario/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Catania, _____

Firme dei genitori /Tutore

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo