Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. CT1 CATANIA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Velletri, 28 – Tel 0958259050 - **95126 CATANIA**
Cod.Fisc. 93203370874 - Cod.Mecc. CTMM150008
E-mail: **ctmm150008@istruzione.it** pec.: **ctmm150008@pec.istruzione.it**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA- ALUNNI/RESPONSABILI DEGLI ALUNNI

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

IL CPIA CT 1

PREMESSO che la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunna/o attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo e culturalmente stimolante;

PREMESSO che la condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione tra scuola e famiglia, nel riconoscimento dei reciproci ruoli e nell'ottica del raggiungimento delle comuni finalità educative;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 dell'Istituto;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

PRESO ATTO che il genitore/tutore degli studenti minorenni, sottoscrivendo il presente patto, assume impegni specifici rispetto alla necessità di osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e di sollecitarne l'osservanza da parte dello studente;

PRESO ATTO che il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori degli alunni minorenni richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA/IL RESPONSABILE/L'EDUCATORE DELLA/O STUDENTESSA/STUDENTE
CON LA STUDENTESSA/STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

Il CPIA CT1 si impegna a:

- creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori/tutori degli alunni minorenni e con gli studenti maggiorenni;
- promuovere con ogni singolo studente un clima di confronto e di reciprocità per motivarlo all'apprendimento;
- fornire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, al rispetto dell'identità di ciascun studente, alla tolleranza e al rispetto della diversità;
- perseguire il successo scolastico e formativo degli studenti, offrendo iniziative concrete per il recupero, promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza, anche attraverso la progettazione di percorsi di apprendimento personalizzati;
- offrire iniziative concrete - in presenza e a distanza - per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- comunicare con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- comunicare alle famiglie, agli educatori, tutori degli studenti minorenni l'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi,…) allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell'Istituto;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento attraverso proposte didattiche in caso di DDI (a distanza/on line);
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

Gli iscritti adulti si impegnano a:

- osservare il Regolamento della scuola e assumere il rispetto degli altri come dimensione costitutiva dello stare a scuola;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare a casi eccezionali gli ingressi alla seconda ora e le uscite anticipate;
- frequentare con regolarità le lezioni e partecipare responsabilmente alla vita della scuola;
- essere corresponsabili nel rispetto delle cose e delle persone, vigilando che nessuno rechi danni agli arredi e alle strutture e risarcire la scuola per gli eventuali danni arrecati dall'uso improprio dei servizi e da cattivo comportamento;
- rispettare il divieto dell'uso di telefoni cellulari;

I genitori/tutori degli studenti minorenni/i responsabili delle comunità si impegnano a:

- prendere visione del Regolamento della scuola e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e rispettarli;
- far rispettare ai propri figli/minori in affidamento l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali e giustificare sempre le assenze;
- garantire e vigilare sulla frequenza regolare dei propri figli/ minori in affidamento;
- controllare quotidianamente il registro elettronico;
- sensibilizzare i propri figli ad essere corresponsabili nel rispetto delle cose e delle persone, vigilando che nessuno rechi danni agli arredi e alle strutture;
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;

- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- presentare, discutere e condividere con i propri minori il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica

CATANIA, _____

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

_____

o l'alunno se maggiorenne

_____

Il Dirigente Scolastico del CPIA CT1 _____